



PROGRAMA INTEGRAL DE APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS (2010-2020)

Jornadas Portfolio Europeo de las Lenguas y
Europass

Córdoba, 24 de noviembre de 2010



PROGRAMA INTEGRAL DE APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS (2010-2020)

1. Introducción
 2. Líneas estratégicas
 3. Destinatarios
 4. Contexto
 5. Objetivos
 6. Desarrollo del programa
 7. Medidas generales: 2010-2020
 8. Medidas inmediatas: 2011
 9. Seguimiento y evaluación
 10. Financiación
-



COYUNTURA

- La importancia y el interés de los ciudadanos en el conocimiento de otras lenguas en la sociedad actual ha tenido respuesta en iniciativas recientes de las administraciones de cambios legislativos y planes de promoción del plurilingüismo.
 - La situación de España aún debe alcanzar los niveles que corresponden a su situación en otras variables económicas, educativas y sociales.
 - Las conclusiones sobre el marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación («ET 2020»), del Consejo de Educación de la Unión Europea (12/05/2009) impulsan el fomento de la movilidad y el diálogo intercultural.
-



-
- Colaboración entre los agentes con competencias en la materia
 - Establecimiento de instrumentos de acreditación del conocimiento de lenguas/metodología
 - Previsión de los instrumentos de seguimiento de los resultados de la ejecución del Programa
-



-
- Estudiantes de todas las etapas educativas
 - Profesorado
 - Asesores de las redes de formación
 - Centros educativos
 - Familias/sociedad
-



Políticas europeas

- Unión Europea
 - Varias resoluciones y comunicaciones desde 1990 a 2008
 - Programas de movilidad
 - ET 2020/Europa2020
 - Consejo de Europa
 - *Nivel Umbral*
 - MCER, Portfolio
 - Consejo de Europa es el Centro Europeo de Lenguas Modernas de Graz
-



España (sistema educativo)

- Enseñanza obligatoria de lengua extranjera: primaria, secundaria obligatoria, formación profesional y bachillerato, y no obligatoria en infantil.
 - Enseñanza optativa de una segunda lengua extranjera.
 - Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (A.I.C.L.E.).
 - Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas y el programa a distancia That's English.
-



España (programas)

- Convenio British Council (80 centros de primaria, 40 de secundaria)
 - Currículos mixtos (Acuerdo con Francia, 2008)
 - Secciones Bilingües
 - Acuerdos con otros Estados
 - Auxiliares de Conversación (3575 extranjeros, 1252 españoles)
 - Programas de movilidad internacional de alumnos y profesores
-



SEIS OBJETIVOS

1. Conseguir que los alumnos alcancen, al final de la enseñanza secundaria, el **conocimiento de una primera lengua extranjera** (preferentemente la inglesa) con un nivel equivalente al B2 del MCER.
 2. Ampliar el **conocimiento de una segunda lengua extranjera** al final de la Educación Primaria y durante la Educación Secundaria: al menos un 50% del alumnado de Educación Secundaria adquiera segunda lengua extranjera con nivel B1 del MCER.
 3. Reforzar el **conocimiento de idiomas en la formación profesional** con especial atención al aprendizaje de la lengua con fines específicos.
-



SEIS OBJETIVOS (Cont.)

4. Reforzar el **conocimiento de la primera lengua extranjera en la educación superior y acreditar el conocimiento de una segunda lengua** con un nivel de competencia adecuado a las necesidades de la titulación.
 5. Fomentar el aprendizaje de **lenguas extranjeras entre las personas adultas**.
 6. Concienciar a la sociedad española de la **importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras** y, en consecuencia, adoptar las medidas pertinentes para la creación de un entorno social que favorezca este aprendizaje.
-



Tres Fases

- Primera fase: 2010 – 2011
 - Segunda fase: 2012 – 2015
 - Tercera fase: 2016 – 2020
-



-
- Ámbito normativo
 - Profesorado
 - Alumnado
 - Organización de los centros escolares y del entorno
 - Otras acciones
-



Ámbito normativo

1. Nivel de competencia lingüística - Real Decreto de Especialidades del Cuerpo de Maestros
 2. Normativa de promoción y movilidad de docentes
 3. Homologación de titulaciones y regulación de funciones
 4. Acreditación de la competencia lingüística – Profesores
 5. Reconocimiento de certificados de conocimiento de lenguas
 6. Currículos mixtos
-



Profesorado

1. Establecer nivel de competencia y acreditación
 2. Incremento de ayudas de formación
 3. Reconocimiento de formación
 4. Incremento de profesorado nativo y auxiliares de conversación
 5. Promoción de cursos AICLE, grupos de trabajo- Moodle
 6. Programas de investigación-práctica docente
 7. Promover intercambios de buenas prácticas
-



Alumnado

1. Fomento de la movilidad del alumnado en países europeos – familias
 2. Ampliación de ayudas para cursos y estancias
 3. Fomento de la inmersión lingüística
 4. Intercambios de alumnos universitarios en prácticas
 5. Fomento de aprendizaje híbrido- presencial y a distancia
 6. Desarrollo de actividades de acompañamiento escolar
 7. Fomento del uso del Portfolio Europeo de Lenguas
 8. Favorecer participación aprendizaje permanente
-



Centros y entorno

1. Creación de un grupo de formadores especializados en enseñanza bilingüe
 2. Refuerzo de la incorporación de la segunda lengua extranjera a la enseñanza obligatoria
 3. Potenciación de la utilización de las TIC en las clases de lenguas
 4. Impulso de la creación de secciones en otros idiomas y currículos mixtos
 5. Creación de un sistema nacional de aprendizaje de lenguas extranjeras a distancia
-



Otras acciones

1. Desarrollo de políticas transversales que aumenten la exposición a material audiovisual de calidad en otras lenguas (TV, cine)
 2. Creación de un **portal telemático**.
 3. Desarrollo de campañas de concienciación sobre la importancia de la mejora de las competencias comunicativas
 4. Potenciación del aprendizaje de idiomas entre la población adulta
 5. Promoción de la cooperación entre entidades para mejorar el aprendizaje de otras lenguas y culturas
-



Medidas inmediatas en 2011

- Programas que incrementan la financiación del año 2011
 - Otras medidas coordinadas con las Comunidades Autónomas
 - Actuaciones complementarias
-



Programas que incrementan la financiación del año 2011

1. Estancias en otros países de profesorado de lenguas y de maestros de Educación infantil y primaria
 2. Profesores Visitantes extranjeros
 3. Programa de auxiliares de conversación extranjeros
 4. Estancias formativas de alumnos en otros países
 5. Inmersión lingüística de alumnos en España
 6. Plataforma virtual y mantenimiento de actividades
-



Otras medidas coordinadas con las Comunidades Autónomas:

1. Reconocimiento de certificados de competencias en lenguas extranjeras
 2. Propuesta de creación de un grupo de formadores especializados en enseñanza bilingüe
 3. Acreditación de perfiles plurilingües e incremento de la oferta de niveles de lenguas extranjeras en las Escuelas Oficiales de Idiomas
 4. Incorporación de los niveles de referencia a la planificación y a la práctica docente
 5. Refuerzo de la incorporación de la segunda lengua extranjera a la educación obligatoria
-



Actuaciones complementarias

1. Apoyo a la emisión de contenidos audiovisuales en su idioma original
 2. Creación de un sistema nacional de enseñanza y aprendizaje de contenidos de lenguas extranjeras a distancia
 3. Apoyo a las TIC
 4. Impulso al desarrollo de metodologías AICLE
 5. Plan de convenios con universidades extranjeras
 6. Movilidad de alumnos Comenius
-



Comisión de Seguimiento

Compuesta por representantes de las Comunidades Autónomas y del Ministerio de Educación, para apoyar la puesta en marcha, impulso y coordinación de las actuaciones propuestas.



Financiación 2011

FORMACIÓN Y APOYO AL PROFESORADO

| | |
|--|---------------------|
| Programas específico de formación del profesorado de lenguas extranjeras | 19.568.000 € |
| Estancias formativas | 2.193.330 € |
| Intercambio de Profesores | 1.500.000 € |
| Apoyo de Profesorado Nativo | 6.480.000 € |
| Ayudas para cursos en países de lengua inglesa | 5.816.750 € |
| Formación y apoyo al profesorado. Convenio British Council | 148.000 € |
| Plataforma virtual para la formación y el aprendizaje de lenguas extranjeras | 1.075.000 € |
| Docencia universitaria e investigación internacional | 2.000.000€ |
| Subtotal | 38.781.080 € |



Financiación 2011

PROGRAMAS Y ACCIONES DESTINADOS A LOS ALUMNOS

| | |
|--|----------------------|
| Cursos de lengua inglesa | 44.025.000 € |
| Inmersión en lengua inglesa | 19.800.000 € |
| Estancias en otros países | 5.510.000 € |
| Cursos de otras lenguas (francés, alemán, portugués) | 3.358.750 € |
| Subtotal | 72.693.750 € |
| TOTAL | 111.474.830 € |